

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2024 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ Е.И. Амелькина

« 23 » мая 2024 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**

ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин  
Протокол № 6  
от « 23 » мая 2024 г.

Председатель ЦМК:  
\_\_\_\_\_ В.В. Лопаткин

**Утверждаю:**

Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина

« 23 » мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи /Сост. Стельмахова Е.П. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

**Рецензенты:**

Цибуля Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Котикова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи.**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учёта при наличии среднего (полного) общего образования

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Цели:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

#### **Задачи:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и разговорной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте;
- Различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных

текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- Пользоваться правилами правописания вариантными и факультативными знаками препинания;

-Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стиля в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. Различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учёт коммуникативного компонента);

- Особенности русского ударения и произношения;

- Лексические и фразеологические единицы языка;

-Способы словообразования;

-Самостоятельные и служебные части речи;

-Синтаксический строй предложений;

- Правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.

-Функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

**В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- правильном литературном произношении слов, словосочетаний и предложений;
- построении текстов определённых типов и функциональных стилей русского языка;
- правильном написании слов;
- использовании в речи изобразительно-выразительных средств русского языка;
- представлении текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов;
- правильной расстановке знаков препинания в предложениях различной структуры;
- создании устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов.

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций для специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

### **2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Практические задания	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- чёткое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Сценическое произношение актёров»		1	
<b>Раздел 1</b>	<b>Система языка и её стилистическая характеристика.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетика</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Русское ударение. Варианты ударения слов и форм слов»		1	
<b>Тема 1.2. Орфоэпия</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения, произношение гласных и согласных звуков; произношение и его особенности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Возникновение и развитие письма».		1	
<b>Тема 1.3. Фонетические средства речевой выразительности</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Изобразительно-выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект об изобразительно-выразительных средствах фонетики		1	
<b>Тема 1.4.</b> Упражнения по определению ударений в слове	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	Практическое занятие		2	
	1	Работа над акцентологическими нормами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу слов, вызывающих затруднение в постановке ударения		1	
<b>Тема 1.5.</b> Лексика	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Слово и его лексическое значение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Старославянизмы в русском языке».		1	
<b>Тема 1.6.</b> Фразеология	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат «Русские фразеологизмы: структура и тематика»		1	
<b>Тема 1.7.</b> Изобразительно-выразительные возможности лексики	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект о средствах речевой выразительности.		1	
<b>Тема 1.8.</b> Лексические ошибки	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
	1	Лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	Практическое занятие.		2	
	1	Лексические ошибки и их исправление.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект «Лексические ошибки».		2	
<b>Тема 1.9.</b> Словообразование	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Синхронное и историческое словообразование»		1	
<b>Тема 1.10.</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала		3	2
	1	Происхождение профессиональной и терминологической лексики и терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект о происхождении профессиональной и терминологической лексики.		1	
<b>Тема 1.11.</b> Части речи	Содержание учебного материала		3	2
	1	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Употребление в речи служебных слов»		1	
<b>Тема 1.12.</b> Ошибки в речи. Стилистика частей речи	Содержание учебного материала		6	2
	1	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	
	Практическое занятие.		2	
	1	Выявление ошибок на употребление форм слова.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Ошибки в речи»		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Синтаксис. Словосочетание и предложение.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Содержание учебного материала		3	2
	1	Простое, осложнённое, сложносочинённое и бессоюзное предложения. Сложное предложение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему классификации сложносочинённых предложений		1	
<b>Тема 2.2.</b> Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		3	2
	1	Многосоюзиe, инверсия, парцелляция, сегментация, риторические фигуры, риторический вопрос	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Разработка в русской науке учения о словосочетании и предложении».		1	

<b>Тема 2.3.</b> Синтаксическая синонимия	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	
	Практическое занятие.		2	
	1	Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Интонация и синтаксис»			2	
<b>Тема 2.4.</b> Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект о типах и видах орфограмм.		1	
<b>Тема 2.5.</b> Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Принципы русской пунктуации, функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат «Трудные случаи правописания. Принципы русской пунктуации и их реализация в письменной речи».		1	
<b>Тема 2.6.</b> Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
	1	Изобразительные возможности русской орфографии и пунктуации.	2	
	Практическое занятие.		2	
	1	Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в письменных работах.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат «История знаков препинания»			2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Текст как речевое произведение.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Текст и его	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2

структура	1	Функционально - смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Типы речи».		1	
<b>Тема 3.2.</b> Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально - делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Структурные разделы стилистики»		1	
<b>Тема 3.3.</b> Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Официально - документальные и обиходно-деловые жанры деловой речи. Доклад, сообщение; научная статья, аннотация, рецензия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Стили литературного языка».		1	
<b>Тема 3.4.</b> Риторический анализ публицистического текста и его особенностей	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Использование общественно - политической лексики и фразеологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Разновидности речи по функциональному назначению»		1	
<b>Тема 3.5.</b> Особенности современной речи молодёжи	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	Эмоциональность, непринуждённость, отсутствие предварительного обдумывания, употребление оценочной лексики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект-схему «Особенности современной речи молодёжи»		1	
			<b>Всего: аудиторных</b>	<b>56</b>
			<b>самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
			<b>Максимальное количество часов</b>	<b>84</b>

### **3. Условия реализации программы дисциплины Русский язык и культура речи.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –

Кабинет русского языка и литературы №21

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- портреты писателей и композиторов;
- репродукции картин;
- таблицы по русскому языку;
- стенды;
- фотоальбомы;
- плакаты;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack,

LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python,

Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2020. — 306 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449653>
2. Карпенко А. А., Русский язык: учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 232 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152367>
3. Антонова Е.С., Русский язык (Электронный ресурс) Учебник для СПО -6-е изд. Стер. –М: Академия, 2020 г.-416с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/404182/>
4. Галкина-Федорук, Е.М. Современный русский язык: Синтаксис / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: КД Либроком, 2020. - 200 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Сурикова Т.И., Русский язык: повторительный курс: учебное пособие / Т.И. Сурикова. - Москва: КноРус, 2021 г. – 404 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/939159>
2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. - Москва: Юрайт, 2021. - 239 с. - (Профессиональное образование) Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469454>
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. - 278 с. - ISBN 978-5-534-11324-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

творческие задания  
лекция-беседа,  
лекция-дискуссия,  
лекция с применением обратной связи,  
лекция –презентация,  
проблемная лекция,  
метод работы в малых группах,  
метод проектов,  
презентация на основе современных мультимедийных средств.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -устный опрос; -оценка выполнения самостоятельной работы;
Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.	-анализ орфографических трудностей; -устный (письменный) опрос; -анализ и оценка сообщений;
Владеть нормами словоупотребления. Определять лексическое значение слова; пользоваться словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -тестирование, устный (письменный) опрос; -оценка выполнения

новообразованиям.	самостоятельной работы;
Пользоваться нормами словообразованиями, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; тестирование; -устный опрос
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в своём и чужом тексте.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -письменный опрос; -оценка выполнения самостоятельной работы;
Различать предложения по видам. Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельной работы;
Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.	-оценка выполнения самостоятельной работы;
Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стиля в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. Различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
Знания:	
Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.	-устный (письменный) опрос; -анализ и оценка сообщений;
Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы.	-устный (письменный) опрос; -тестирование;
Лексические и фразеологические единицы языка.	--устный (письменный) опрос; -тестирование;
Способы словообразования.	-оценка выполнения самостоятельной работы;
Самостоятельные и служебные части речи.	-устный (письменный) опрос;
Синтаксический строй предложений.	-устный (письменный) опрос;
Правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.	-тестирование; -решение проблемных ситуаций;
Функциональные стили литературного языка, иметь представления о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	-оценка выполнения самостоятельной работы с использованием различных источников.